

طرح دوره علوم وابسته اندودانتیکس

۱. اطلاعات کلی دوره

- نام درس: علوم وابسته – اندودانتیکس
- نوع درس: نظری – عملی
- ارائه‌دهنده اصلی: بخش اندودانتیکس
- بخش‌های مشارکت‌کننده:

۱. ترمیمی

۲. کودکان

۳. بیماری‌های دهان

۲. اهداف کلی دوره

هدف اصلی این دوره، آشنایی دستیاران رشته‌های ترمیمی، کودکان و بیماری‌های دهان با دیدگاه‌های اندودانتیکس در ارتباط با درمان‌های ریشه و کسب توانایی انجام طیفی از درمان‌های اندودنتیک در شرایط مختلف است. این اهداف مطابق محتوای بخش‌های مختلف فایل است:

- آشنایی با انجام درمان‌های ریشه در شرایط استاندارد و با برقراری ایزولاسیون مناسب
- شناخت مبانی نظری مرتبط با انجام درمان ریشه با استفاده از فایل‌های روتاری و نحوه مدیریت فوریت‌های اندودانتیکس
- توانایی کنترل درد، التهاب و درمان پالپ در کودکان و دندان‌های دائمی جوان با آپکس باز
- انجام درمان‌های اندودنتیک و اورژانس در بیماران دارای مشکلات سیستمیک

۳. ساختار دوره بر اساس سه بخش وابسته

علوم وابسته – ترمیمی

تعداد واحد: ۱ واحد عملی – ۱ واحد نظری

❖ واحد عملی:

اهداف کلی:

- آشنایی با دیدگاه‌های اندودانتیکس در ارتباط با نحوه مدیریت درمان‌های پالپ زنده در دندان‌های با آپکس بسته

اهداف اختصاصی:

در پایان این دوره از دستیار انتظار می رود:

- ۱- تست های حساسیت پالپ را بدرستی انجام دهد
- ۲- تشخیص و طرح درمان مناسب برای بیمار اراده دهد.
- ۳- بیمار مناسب جهت انجام درمان پالپ زنده را انتخاب نماید.
- ۲- درمان پالپ زنده را بر روی دندان های مولر با آپکس بسته با رعایت کلیه استاندارد های لازم انجام و با توجه به دیدگاه های اندودانتیکس به درستی انجام دهد

روش آموزش :آموزش عملی در بالین بیمار

موارد مورد انتظار:

- حضور مستمر در بخش
- انجام هماهنگی های لازم مسئول پذیرش بیماران
- دریافت تاییدیه استاد راهنما جهت شروع درمان
- انجام صحیح درمان با رعایت استاندارد های لازم

نحوه ارزیابی:

- مشاهده مستقیم مهارت عملی (DOPS)

واحد نظری

هدف کلی:

آشنایی با دیدگاه های اندودانتیکس در حوزه درمان های مشترک اندودانتیکس و ترمیمی

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره دستیار باید بتواند:

- ۱-ملاحظات اندودنتیکس در ترمیم دندان های درمان ریشه شده را توضیح دهد.
- ۲- اصول انجام درمان پالپ زنده اعم از Pulp Capping (مستقیم و غیرمستقیم)و پالپوتومی از دیدگاه اندودانتیکس را بیان نماید.
- ۳-با تاثیرات سیلرهای بیوسرامیک بر استحکام باند فایبر پست ها آشنایی یابد.

روش آموزش :

ارائه سمینار همراه با بحث های گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مبتنی بر سمینار

علوم وابسته – کودکان

۱ واحد نظری-عملی (۰/۵ نظری + ۰/۵ عملی)

هدف کلی:

شناخت کامل دیدگاه‌های اندودانتیکس در مدیریت دندان های دائمی جوان

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره دستیار باید بتواند:

۱- Apexogenesis و Apexification را بیان کند.

۲- نحوه مدیریت و درمان دندان های ضربه خورده را توضیح دهد.

۳- مراحل درمان رژنراتیو اندودانتیک برای دندان های نکروتیک بر اساس AAE و ESE بیان نماید.

۴- نحوه انجام درمان رژنراتیو اندودانتیک را که بر روی بیمار انجام می شود و به دقت نظارت کند.

علوم وابسته – بیماری ها

۴ واحد عملی

اهداف کلی:

توانایی انجام اورژانس های اندودانتیک

انجام درمان ریشه در بیماران دارای مشکلات سیستمیک

اهداف اختصاصی:

در پایان این دوره از دستیار انتظار می رود:

۱- درمان ریشه بر روی در دندان های ۳ کاناله، ۲ کاناله و تک کاناله در بیماران سیستمیک را به درستی انجام دهند.

۳- با کاربرد فایل های روتاری برای انجام درمان ریشه آشنایی یابند.

روش آموزش:

آموزش بالینی در بخش اندودانتیکس

موارد مورد انتظار:

- حضور مستمر در بخش
- انجام هماهنگی های لازم مسئول پذیرش بیماران
- دریافت تاییدیه استاد راهنما جهت شروع درمان
- انجام صحیح درمان با رعایت استاندارد های لازم

روش ارزیابی:

مشاهده مستقیم مهارت عملی (DOPS)